

<i>Освітній компонент</i>	Вибірковий освітній компонент №4 « Латинська мова »
<i>Рівень ВО</i>	бакалаврський
<i>Назва спеціальності/ОПП</i>	Спеціальність «014 Середня освіта». Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література».
<i>Форма навчання</i>	Денна
<i>Курс, семестр, протяжність</i>	2 курс (4 семестр), 5 кредитів ЄКТС
<i>Семестровий контроль</i>	залік
<i>Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)</i>	150 годин, з них: 10 год. – лекції; 20 год. - практичні заняття; 10 год. – консультації; 110 год. – самостійна робота.
<i>Мова викладання</i>	українська, латинська
<i>Кафедра, яка забезпечує викладання</i>	Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей Автор дисципліни
<i>Автор освітнього компонента</i>	Мирослава Дубій
Короткий опис	
<i>Вимоги до початку вивчення</i>	Латинська мова відіграє важливу роль в історії європейської культури й освіти, а також має спорідненість із сучасними європейськими та слов'янськими мовами, зокрема польською та українською.
<i>Що буде вивчатись</i>	Основи латинської мови – орфографія, фонетика, морфологія, нормативна граматики, синтаксис латинської мови, засвоєння лексичного мінімуму, що дозволить здобувачам освіти правильно читати, писати і перекладати латинські тексти.
<i>Чому це цікаво/треба вчити</i>	Латинська мова є невичерпним джерелом поповнення лексичного запасу сучасних мов. Здобувачі освіти навчатися вживати латинські прислів'я та приказки, крилаті вислови відомих діячів Давнього Риму
<i>Чому можна навчитися/результати навчання</i>	Здобувачі освіти зможуть читати прозові та поетичні твори античних авторів, ораторські виступи політичних діячів. Це розширить кругозір майбутніх учителів-словесників.
<i>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</i>	Працювати в міжнародному контексті, популяризувати культурні цінності світового значення. Вчитися і опановувати нові знання. Оперувати в педагогічній та дослідницькій роботі спеціальною термінологією, категоріями й поняттями, системою інтелектуальних операцій під час інтерпретації історико-культурних реалій, мовно-літературних явищ, аналізу освітнього процесу.
<i>Інформаційне забезпечення</i>	Антонюк Г.Д. Латинська мова: навчальний посібник. 2-ге вид. Львів: Львівська політехніка, 2007. 172 с. Бучко Г. Є. Латинська мова : посібник для студентів гуманітарних спеціальностей. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2013. 160 с. Литвинов В. Д. Самовчитель латинської мови за методом Генріха Шлімана. Київ: Києво-Могилянська академія, 2019. 286 с. Світлична Є.І., Толоч І.О. Латинська мова: підручник. Київ: Професіонал, 2015. 230 с. Шегедин Н. Семантика та стилістичні функції прикметників жовтого кольору в латинській мові (на матеріалі творів августівського періоду) // Вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. 2020. Вип. 13. С.165–170.
<i>Web-посилання на опис вибіркового освітнього компонента</i>	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-polska-ta-anhliyska-movy-zarubizhna-literatura-plan-zatv-2023-r